

Hinweise zum Lehrkräftegutachten



Sehr geehrte Lehrkraft,

Ihre Schülerin oder Ihr Schüler hat Sie gebeten, diesen Fragebogen für ihre oder seine Bewerbung an der Internatsschule Schloss Hansenberg (ISH) auszufüllen. Wir möchten Ihnen an dieser Stelle bereits herzlich für Ihre Unterstützung danken!

Auf den folgenden Seiten ist Ihre differenzierte Einschätzung gefragt. Um ein möglichst realistisches Bild zu erhalten, füllen Sie das Gutachten bitte nach bestem Wissen und Gewissen aus. Wir sind bestrebt, aus den einzelnen Bausteinen des Bewerbungsverfahrens ein umfangreiches Bild jeder Bewerberin und jedes Bewerbers zu gewinnen. Dabei ist unser Ziel, die bestmögliche Eignung zu erkennen und späteren Frustrationen im Alltag von Schule und Internat vorzubeugen.

Bitte stimmen Sie Ihre Antworten des Fragebogens *nicht* mit Ihrer Schülerin oder Ihrem Schüler ab.

Lassen Sie uns das ausgefüllte Dokument bitte postalisch zukommen. Die Postanschrift lautet:

Internatsschule Schloss Hansenberg
Sekretariat (Betreff: Lehrgutachten)
Hansenbergallee 11
65366 Geisenheim-Johannisberg

Die Schülerin oder der Schüler erhält keine Kenntnis Ihrer Antworten. Wir bitten Sie um Verständnis, dass wir Ihre Einschätzung ausschließlich diesem Fragebogen entnehmen. Gerne können Sie die Rückmeldungen anderer Lehrkräfte einholen und in Ihre Bewertung mit einfließen lassen – dies gilt insbesondere dann, wenn Sie Ihre Schülerin bzw. Ihren Schüler erst seit kurzer Zeit kennen. Zweit- oder Sondergutachten sowie andere ergänzende Texte können wir aus Gründen der Vergleichbarkeit nicht berücksichtigen.

1. Im Folgenden sollen Sie Ihre Schülerin oder Ihren Schüler **im Vergleich zu den anderen Schüler/-innen der Klasse** beurteilen. Bitte kreuzen Sie für jede Kompetenz die Kategorie an, die Ihrer Meinung nach am besten auf Ihre Schülerin oder Ihren Schüler zutrifft.

Kompetenz	Unter-durchschnittlich	Durchschnittlich	Über-durchschnittlich	Exzellent (Top 10%)	Herausragend (Top 5%)	Einer/eine der bemerkenswertesten Schüler/-innen meiner Karriere
Auffassungsgabe						
Abstraktionsvermögen						
Arbeitstempo						
Wissensdurst						
Motivation im Unterricht						
Verständnis komplexer Sachverhalte						
Durchhaltevermögen						
Aufgeschlossenheit gegenüber anderen						
Hilfsbereitschaft						
Kooperationsbereitschaft/ Teamfähigkeit						
Verantwortungsbewusstsein						
Einfühlungsvermögen						
Realistische Selbsteinschätzung						

Weitere Informationen über unsere Schule finden Sie auf unserer Homepage <https://www.hansenberg.de>.

2. Im Folgenden geben Sie bitte an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen bezogen auf Ihre Schülerin oder Ihren Schüler zustimmen. Machen Sie hierzu ein Kreuz in der entsprechenden Spalte.

Meine Schülerin oder mein Schüler...	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
...gehört zu den Schüler/-innen, die mehr könnten, als sie aktuell zeigen.				
...könnte ihr oder sein Potenzial an der ISH besser entfalten als an der aktuellen Schule.				
...fühlt sich in der aktuellen Schule unterfordert.				

3. Die ISH zeichnet sich durch einen hohen Leistungsanspruch aus, insbesondere in den **Schwerpunktfächern (Mathematik, Naturwissenschaften, Politik und Wirtschaft)**. Für das Leben im Internat braucht es außerdem **grundlegende soziale Kompetenzen** und eine gewisse emotionale **Stabilität**.

Gemessen an diesen Herausforderungen in Schule und Internat – würden Sie Ihrem Schüler oder Ihrer Schülerin den Besuch der ISH zutrauen? Kreuzen Sie bitte entsprechend an.

Ja	Unter Vorbehalt*	Nein*

*Bei „Unter Vorbehalt“ oder „Nein“: Kurze Begründung