

## Fragebogen „Schule“

Wir erhalten sehr viele Bewerbungen und bemühen uns um eine faire Auswertung nach einheitlichen Kriterien. Wir bitten Sie um Verständnis, dass wir Ihre Einschätzung ausschließlich diesem Fragebogen entnehmen. Zweit- oder Sondergutachten oder ergänzende Texte können wir leider nicht berücksichtigen.



\_\_\_\_\_  
Name des Schülers / der Schülerin

\_\_\_\_\_  
Name der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

\_\_\_\_\_  
Schulstempel

Der Schüler / die Schülerin besucht zur Zeit die \_\_\_\_ Klasse im Zweig  G8  G9.

1. Seit wann unterrichten Sie die Schülerin / den Schüler? \_\_\_\_\_

2. Wie schätzen Sie das Arbeits- und Leistungsverhalten der Schülerin / des Schülers ein? - insbes. im Hinblick auf das hohe Leistungsniveau und den MINT-Schwerpunkt der ISH?

a) Stärken / Positive Aspekte / Genutzte Potentiale:

---

---

---

---

b) Schwächen / Kritische Aspekte / Zu entwickelnde Potentiale:

---

---

---

---

c) Zusammenfassende Einschätzung (bitte eindeutig und vollständig markieren!):

*Verglichen mit Schülerinnen / Schülern der gleichen Altersstufe...*

Neugierde	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Ausdrucksfähigkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Kreativität	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Selbstständigkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Genauigkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Auffassungsgabe	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Abstraktionsvermögen	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Ausdauer	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Belastbarkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Zuverlässigkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				

3. Wie schätzen Sie die soziale Kompetenz der Schülerin / des Schülers ein? – insbes. im Hinblick auf das dichte Zusammenleben im Internat der ISH?

a) Stärken / Positive Aspekte / Genutzte Potentiale:

---

---

---

---

b) Schwächen / Kritische Aspekte / Zu entwickelnde Potentiale:

---

---

---

---

c) Zusammenfassende Einschätzung (bitte eindeutig und vollständig markieren!):

*Verglichen mit Schülerinnen / Schülern der gleichen Altersstufe...*

Realistische Selbsteinschätzung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Emotionale Stabilität	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Kenntnis und Schutz eigener Bedürfnisse	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Einfühlungsvermögen	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Aufgeschlossenheit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Rücksichtnahme	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Hilfsbereitschaft	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Verantwortungsbewusstsein	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Entscheidungsfreudigkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				
Freundlichkeit im Auftreten	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen				

4. Welche Rolle spielt die Schülerin / der Schüler in der Klassengemeinschaft und in der Schulgemeinde?

---

---

5. Zu der Schülerin / dem Schüler möchte ich zusätzlich noch anmerken:

---

---

Ort, Datum

Unterschrift der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen in einem verschlossenen Umschlag an den Schüler / die Schülerin zurück.