

## Fragebogen „Schule“

Wir erhalten sehr viele Bewerbungen und bemühen uns um eine faire Auswertung nach einheitlichen Kriterien. Wir bitten Sie um Verständnis, dass wir Ihre Einschätzung ausschließlich diesem Fragebogen entnehmen. Zweit- oder Sondergutachten oder ergänzende Texte können wir leider nicht berücksichtigen.



\_\_\_\_\_  
Name des Schülers / der Schülerin

\_\_\_\_\_  
Name der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

\_\_\_\_\_  
Schulstempel

Der Schüler / die Schülerin besucht zur Zeit die \_\_\_\_ Klasse im Zweig  **G8**  **G9**.

1. Seit wann unterrichten Sie die Schülerin / den Schüler? \_\_\_\_\_

2. Wie schätzen Sie das Arbeits- und Leistungsverhalten der Schülerin / des Schülers ein – insbes. im Hinblick auf das hohe Leistungsniveau und den MINT-Schwerpunkt der ISH?

a) Stärken / Positive Aspekte / Genutzte Potentiale:

---

---

---

---

---

b) Schwächen / Kritische Aspekte / Zu entwickelnde Potentiale:

---

---

---

---

---

c) Zusammenfassende Einschätzung (bitte eindeutig und vollständig markieren!):

*Verglichen mit Schülerinnen/Schülern der gleichen Altersstufe ...*

Neugierde	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Ausdrucksfähigkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Kreativität	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Selbstständigkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Genauigkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Auffassungsgabe	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Abstraktionsvermögen	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Ausdauer	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Belastbarkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Zuverlässigkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen

3. Wie schätzen Sie die soziale und selbstbezogene Kompetenz der Schülerin / des Schülers ein – insbes. im Hinblick auf das dichte Zusammenleben im Internat der ISH?

a) Stärken / Positive Aspekte / Genutzte Potentiale:

---

---

---

---

b) Schwächen / Kritische Aspekte / Zu entwickelnde Potentiale:

---

---

---

---

c) Zusammenfassende Einschätzung (bitte eindeutig und vollständig markieren!):

*Verglichen mit Schülerinnen/Schülern der gleichen Altersstufe ...*

Realistische Selbsteinschätzung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Emotionale Stabilität	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Kenntnis und Schutz eigener Bedürfnisse	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Einfühlungsvermögen	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Aufgeschlossenheit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Rücksichtnahme	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Hilfsbereitschaft	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Verantwortungsbewusstsein	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Entscheidungsfreudigkeit	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen
Freundlichkeit im Auftreten	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen

4. Welche Rolle spielt die Schülerin / der Schüler in der Klassengemeinschaft und in der Schulgemeinde?

---

---

5. Zu der Schülerin / dem Schüler möchte ich zusätzlich noch anmerken:

---

---

Ort, Datum

Unterschrift der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen in einem verschlossenen Umschlag an den Schüler / die Schülerin zurück.

## Fragebogen „Schüler“

Name: \_\_\_\_\_

Bitte notiere Deine Antworten handschriftlich. Beschränke Dich dabei bitte auf die dafür vorgesehenen Antwortbereiche. Zu Fragen, die Du mit „Ja“ beantwortest, füge bitte entsprechende Belege bei. Nicht belegte Angaben können wir bei der Auswertung leider nicht berücksichtigen.



Auswertung  
für ISH durch:

**1. Welche Themengebiete interessieren Dich in der Schule besonders?**

ML

**2. Welche Interessengebiete möchtest Du auf Schloss Hansenberg vertiefen oder neu entdecken?**

**3. Wie würdest Du auf Schloss Hansenberg gerne Deine Freizeit verbringen?**

MPr

4. Mit der engen Verbindung von Schule und Internat sind unterschiedliche Herausforderungen verbunden. a) Welche siehst Du auf Dich zukommen? Und b): Wovon hängt es Deiner Meinung nach ab, wie gut Du diese Herausforderungen bewältigst?

S\_ISH

5. Warum möchtest Du die Internatsschule Schloss Hansenberg besuchen? Nenne Deine drei wichtigsten Gründe.

M\_Ges

6. Spielst Du ein Musikinstrument (einschließlich Gesang)?

Mu

Nein  Ja (Belege beigefügt; weitere Instrumente ggf. unter 16. angeben)

Instrument 1: \_\_\_\_\_

Wie viele Jahre Unterricht? \_\_\_\_\_

Wie viele Jahre mitgewirkt in Chor/ Ensemble/ Orchester/ Band o.ä.? \_\_\_\_\_

Instrument 2: \_\_\_\_\_

Wie viele Jahre Unterricht? \_\_\_\_\_

Wie viele Jahre mitgewirkt in Chor/ Ensemble/ Orchester/ Band o.ä.? \_\_\_\_\_

7. Betreibst Du Sport im Verein?

Sp

Nein  Ja (Belege beigefügt; weitere praktizierte Sportarten ggf. unter 16. angeben)

Sportart 1: \_\_\_\_\_

Wie viele Jahre im Verein? \_\_\_\_\_

Besondere Erfolge: \_\_\_\_\_

Sportart 2: \_\_\_\_\_

Wie viele Jahre im Verein? \_\_\_\_\_

Besondere Erfolge: \_\_\_\_\_

8. Hast Du Dich für Deine Schule und Deine Mitschüler/innen besonders engagiert?

S\_Sch

Nein  Ja (Belege beigefügt)

Ich bin/war mindestens 1 Jahr lang Klassensprecher/in in der Klasse/ den Klassen \_\_\_\_\_

Ich bin/war als ausgebildete/r Streitschlichter/in bzw. Mediator/in aktiv

Mindestens 1 Jahr in folgender Funktion: \_\_\_\_\_

Punktuell durch Beteiligung an folgenden Aktionen, Projekten o. dgl.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Engagierst Du Dich außerhalb der Schule für Andere (z. B. in der Jugendarbeit oder in politischen Gremien)? (Falls ja: Welche Tätigkeiten sind mit Deinem Engagement verbunden?)**

Nein  Ja (Belege beigefügt)

Seit \_\_\_\_\_ in folgender Weise: \_\_\_\_\_

Seit \_\_\_\_\_ in folgender Weise: \_\_\_\_\_

Von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ in folgender Weise: \_\_\_\_\_

S\_F

**10. a) Hast Du an Mathematik-Wettbewerben teilgenommen?**

Nein  Ja (Belege beigefügt; weitere Wettbewerbe ggf. unter 16. angeben)

Wettbewerb 1: \_\_\_\_\_

Veranstalter: \_\_\_\_\_

Mein Ergebnis: \_\_\_\_\_

Wettbewerb 2: \_\_\_\_\_

Veranstalter: \_\_\_\_\_

Mein Ergebnis: \_\_\_\_\_

WM

**10. b) Hast Du an Wettbewerben aus den Bereichen Informatik, Naturwissenschaften oder Technik teilgenommen?**

Nein  Ja (Belege beigefügt; weitere Wettbewerbe ggf. unter 16. angeben)

Wettbewerb 1: \_\_\_\_\_

Veranstalter: \_\_\_\_\_

Mein Ergebnis: \_\_\_\_\_

Wettbewerb 2: \_\_\_\_\_

Veranstalter: \_\_\_\_\_

Mein Ergebnis: \_\_\_\_\_

WNw

**10. c) Hast Du an Wettbewerben aus den Bereichen Politik oder Wirtschaft teilgenommen?**

Nein  Ja (Belege beigefügt; weitere Wettbewerbe ggf. unter 16. angeben)

Wettbewerb 1: \_\_\_\_\_

Veranstalter: \_\_\_\_\_

Mein Ergebnis: \_\_\_\_\_

Wettbewerb 2: \_\_\_\_\_

Veranstalter: \_\_\_\_\_

Mein Ergebnis: \_\_\_\_\_

WPw

**11. a) Hast Du an Wettbewerben aus den Bereichen Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel teilgenommen?**

Nein  Ja (Belege beigefügt; weitere Wettbewerbe ggf. unter 16. angeben)

Wettbewerb 1: \_\_\_\_\_

Veranstalter: \_\_\_\_\_

Mein Ergebnis: \_\_\_\_\_

Wettbewerb 2: \_\_\_\_\_

Veranstalter: \_\_\_\_\_

Mein Ergebnis: \_\_\_\_\_

WMu

**11. b) Hast Du an Sprachwettbewerben teilgenommen?**

Nein  Ja (Belege beigefügt; weitere Wettbewerbe ggf. unter 16. angeben)

Wettbewerb 1: \_\_\_\_\_

Veranstalter: \_\_\_\_\_

Mein Ergebnis: \_\_\_\_\_

Wettbewerb 2: \_\_\_\_\_

Veranstalter: \_\_\_\_\_

Mein Ergebnis: \_\_\_\_\_

WSpr

**12. Konntest Du bereits ein mehrtägiges Praktikum absolvieren, das Dir vertiefte Einblicke in unterrichtsrelevante Themengebiete gewährt hat?**

Nein  Ja (Belege beigefügt; weitere Praktika ggf. unter 16. angeben)

Praktikum bei: \_\_\_\_\_

Dauer: \_\_\_\_\_

Bereich / Tätigkeit: \_\_\_\_\_

**13. Hast Du als besonders guter Schüler / als besonders gute Schülerin Fördermaßnahmen in Anspruch genommen?**

Nein  Ja (Belege beigefügt)

Klasse \_\_\_\_\_ übersprungen

Begabtenförderung in meiner Schule (besondere Lernangebote oder Förderprogramme):

\_\_\_\_\_

Begabtenförderung außerhalb meiner Schule (Samstagsakademie, Ferienakademie, besondere Lernangebote von Universitäten o. ä.): \_\_\_\_\_

Sonstige Fördermaßnahmen: \_\_\_\_\_

**14. Hast Du einen besonderen Bezug zu anderen Sprachen oder Kulturen?**

Nein  Ja

Ich bin zweisprachig aufgewachsen, mit Deutsch und \_\_\_\_\_

Ich habe längere Zeit im Ausland gelebt: Von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

Sonstiges: \_\_\_\_\_

**15. Gibt es außerdem noch etwas, das für unser Bild von Dir bedeutsam sein könnte?**

**16. Ergänzende Angaben (weitere Wettbewerbe, Praktika, Sportarten, Musikinstrumente):**

**Vielen Dank!**

Zur internen Bearbeitung:

L

M

S

M/S

I

=

PM  
PNw  
PPw

Fö

Int