

## Mentorencurriculum ISH

Durchgehende Leitidee **Persönlichkeitsentwicklung** (individueller Aspekt der Selbstentfaltung) emergiert aus den Blöcken „Begabung entfalten“ und „Gemeinschaft gestalten“

Halbjahr	E1	E2	Q1	Q2	Q3	Q4	
Thema	Den Übergang bewältigen	Vielfalt erkennen und gestalten	Hansenberg und die Welt	Leistung und Selbstwert (Die Mühen der Ebene)	Abitur und Zukunft	Abschied, Aufbruch und Übergang	
Durchgehende Leitidee <b>Persönlichkeitsentwicklung</b>	<b>Begabung entfalten</b> - In der Vielfalt neuer Entfaltungsmöglichkeiten ankommen - Selbst- und Zeitmanagement klären und üben - Gesundheitsprophylaxe: Wie bleibe ich gesund?	Einführungsprogramm in Verbindung mit dem Schulpsychologen	- Unterschiedliche Begabungen zeigen, entdecken, benennen, entfalten, zusammenbringen - Sozial bezogene Autonomie entwickeln, gesund bleiben - Stellenwert von Noten und Selbstwertgefühl	- Horizonte und Können: a) interkulturell erweitern b) schulische und anders bedingte Stressphasen bewältigen - Selbstmanagement unter besonderen Herausforderungen bewähren, persönlichen Ertrag sichern - Mit Klausurergebnissen umgehen - Überprüfung der persönlichen Schwerpunktsetzung	- Auf Abitur ausrichten, Optionen für die Zukunft prüfen - Zeit nehmen für vertiefte Selbstreflexion, Krisen annehmen und daran reifen: a) eigene Ressourcen und äußere Anforderungen b) Stresssymptome (z.B. Selbstverletzung, Essstörungen, Drogenmissbrauch) auch in Verantwortung für andere reflektieren (auf Hilfestrukturen zurückgreifen lernen)	- Auf Prüfungen vorbereiten, durch Prüfungen durchkommen, Zukunftsplanung konkretisieren: - Abitur: Vorbereitung und Begleitung - Sich auf das Abitur fokussieren, persönlich Essentielles weiter pflegen: - eigene Erwartungen und Bedürfnisse vs. Fremderwartung	- Q+ als besondere Begabungsförderung mit zeitlich-inhaltlichen Freiheiten nutzen, am Ball bleiben (mdl. Abitur) - Individuell Bilanz ziehen und sich auf das Kommende ausrichten:

## Mentorencurriculum ISH

Durchgehende Leitidee <b>Persönlichkeitsentwicklung</b>	<b>Gemeinschaft gestalten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinschaft: Gruppenfindung, Gruppenprozesse, Patenschaften</li> <li>- Regeln: Wertepapier, Internats- und Schulordnung, Ordnung Pädagogische Maßnahmen, Schülergremien</li> <li>- Soziales Engagement nach innen und außen</li> <li>- Hansenberg als Lebensmittelpunkt auf Zeit: Kennenlernen der Region Rheingau, Geisenheim</li> <li>- Praktische alltägliche Lebenstüchtigkeit (Haushalt etc.)</li> </ul>	Einführungsprogramm in Verbindung mit dem Schulpsychologen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschiedliche persönliche Prä- gungen, Stile, Verhaltensweisen konfliktbereit zusammenbringen</li> <li>- Individualität und Authentizität</li> <li>- eigene Bedürf- nisse und Fremd- anforderungen</li> <li>- Drogen- und Suchtprävention</li> <li>- Politik, Geschich- te, Kultur, Groß- stadterfahrung: Jahrgangsfahrt nach Berlin</li> <li>- Persönliche Schwerpunktset- zung: LK's, Wett- bewerbe, Profile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Herausforderungen im Ausland eigenständig bewältigen, danach in die WG zurückfinden:</li> <li>- Vor- und Nach- bereitung Prakti- kum: Auslandserfahrung,</li> <li>- Reflexion der so- zialen Erfahrungen im Ausland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit hartnäckigen Herausforderungen des sozialen Zusammenlebens umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Zusam- menleben in der WG mit den Lernanforde- rungen des Abiturs in Einklang bringen</li> <li>- Abitur und die Zeit danach (Studien und Berufsberatung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als Wohngruppe Bilanz ziehen und Vereinbarungen für die Zukunft treffen:</li> <li>a) Abschied vom Hansenberg</li> <li>b) Beziehungskonti- nuität: in Verbindung bleiben (Alumniverein als Netzwerk</li> <li>c) Ende der Schulzeit,</li> <li>d) Ängste, Ziele, Wünsche, Träume</li> </ul>
	<b>Tutoriell / OAVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau der Oberstufe</li> <li>- Studientag</li> <li>- AG's</li> <li>- Elternkontakt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung Kurswahl Q-Phase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elternkontakt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung Kursabwahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ablauf des Abi- turs und Vorbereitung</li> <li>- Beratung bei der Wahl der Pf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hansenbergzertifikat</li> <li>- Schulabschlussfor- malia</li> </ul>	